

OFFRES SCOLAIRES

- ANIMATIONS PEDAGOGIQUES -

CYCLE 2

CP - CE1 - CE2



« ENVIRONNEMENT »

■ Objectifs d'apprentissage

Développer l'observation active des enfants / Interaction entre les êtres vivants / Approfondir la notion de protection de l'environnement

CONTENU DU PACK

- Remise de kits pédagogiques pour l'enseignant et d'un cahier d'activités pour chacun des élèves ;
- Diffusion d'une vidéo sur la thématique choisie par l'enseignant ;
- Visite guidée du Ring des Ventes jusqu'à l'Observatoire à Veaux ;
- Déambulation libre aux installations et aux animations du Limousine Park ;
- Chasse au trésor "A la recherche de Limou" ;
- Animation pédagogique au choix parmi les suivantes :

■ Animation 1

- Sensibiliser les enfants à l'étendue du mot « environnement » :
Découvrir les notions liées à l'environnement : air, eau, êtres vivants, végétaux, animaux, ...
- Aborder la connexion qui existe entre tous les êtres vivants :
Jeux d'observation et de description autour des arbres centenaires du Limousine Park.
- Quels sont les besoins essentiels des arbres, leur permettant de vivre et de grandir ?
Leurs besoins sont-ils vraiment différents des nôtres ?

■ Animation 2

- Aborder la notion de pollution. :
Qu'est-ce que c'est ? Quelles sont les sources de pollution potentielles ?
- Aborder les gestes du quotidien utiles pour une planète saine :
Chaque geste simple compte, il suffit d'avoir envie. Notion abordée à travers la création d'une contine à trous.
- Découvrir le tri des déchets :
Comprendre comment fonctionne le tri, pourquoi il est important de trier ses déchets et quelles sont les solutions pour préserver la planète.

« LA VACHE LIMOUSINE »

■ Objectifs d'apprentissage

Découvrir le monde du vivant / Les caractéristiques de la vache Limousine / L'équilibre alimentaire

CONTENU DU PACK

- Remise de kits pédagogiques pour l'enseignant et d'un cahier d'activités pour chacun des élèves ;
- Diffusion d'une vidéo sur la thématique choisie par l'enseignant ;
- Visite guidée du Ring des Ventes jusqu'à l'Observatoire à Veaux ;
- Déambulation libre aux installations et aux animations du Limousine Park ;
- Chasse au trésor "A la recherche de Limou" ;
- Animation pédagogique au choix parmi les suivantes :

■ Animation 1

- Les différentes races bovines en France :
Aborder les différents types d'élevages « à viande » et « laitiers » avec pour chacun d'eux, deux races principales.
- Les caractéristiques de la race Limousine :
Il existe de nombreuses races de vaches dans le monde, mais en quoi la Limousine se distingue-t-elle ?
- Comparaison entre l'homme et la vache :
Aborder les différences avec le vocabulaire propre à chaque espèce.

■ Animation 2

- Dans mon panier, il y a :
Première définition du mot « aliment ». Aborder les différentes provenances : animales ou végétales.
- Les familles d'aliments :
Les aliments peuvent être classés en 5 grandes familles.
- Les nutriments :
Aborder les notions de nutriments et leur rôle sur notre corps.

« LES ANIMAUX DE LA FERME »

■ Objectifs d'apprentissage

Approfondir ses connaissances sur le monde du vivant / Classer les animaux par famille / Vocabulaire « Les Animaux de la ferme » en anglais

CONTENU DU PACK

- Remise de kits pédagogiques pour l'enseignant et d'un cahier d'activités pour chacun des élèves ;
- Diffusion d'une vidéo sur la thématique choisie par l'enseignant ;
- Visite guidée du Ring des Ventes jusqu'à l'Observatoire à Veaux ;
- Déambulation libre aux installations et aux animations du Limousine Park ;
- Chasse au trésor "A la recherche de Limou" ;
- Animation pédagogique au choix parmi les suivantes :

■ Animation 1

- Dans la famille des bovidés, je voudrais... :
Identifier les animaux de la ferme, associer le nom du mâle et de la femelle à leurs petits.
- Identifier le lieu d'habitation des animaux :
Chaque animal a sa place au sein d'une ferme, l'objectif de cette approche est d'identifier le lieu d'élevage pour chacun d'entre eux.
- Alimentation animale : que mangent les animaux ?
Associer à chaque animal les différents aliments dont il se nourrit. Commencer à aborder les notions de « carnivore », « herbivore » et « omnivore ».

■ Animation 2

- Que définit la notion « d'être vivant » :
Cette approche permet aux enfants de comprendre les différentes étapes de la vie des animaux.
- Les quatre grandes étapes de la vie :
Reproduction / Naissance / Croissance / Fin de vie
- Observation des animaux de la ferme et de leurs petits :
Cette approche se fera à la ferme Limousine, les enfants pourront observer l'évolution entre les parents et leurs petits mais également leur comportement.