



# OFFRES SCOLAIRES

- ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES -

CYCLE 3

---

CM1 - CM2 - 6<sup>ème</sup>



# « ENVIRONNEMENT »

## ■ Objectifs d'apprentissage

Aborder la notion de protection de l'environnement / Préservation de l'eau / Biodiversité et interactions entre les êtres vivants

## CONTENU DU PACK

---

- Diffusion d'une vidéo (le veau de Marine ou la famille Jolipré) ;
- Visite guidée du Ring des Ventes jusqu'à l'Observatoire à Veaux ;
- Déambulation libre aux installations et aux animations du Limousine Park ;
- Chasse au trésor "A la recherche de Limou" ;
- Animation pédagogique au choix parmi les suivantes :

## ■ Animation 1

- Aborder la notion de l'eau : une ressource essentielle :  
L'eau, d'où vient-elle et pourquoi est-elle aussi précieuse ?
- Aborder la notion de l'eau : une ressource épuisable.  
Sensibiliser les enfants à la nécessité de préserver les ressources en eau.
- Adopter les bons gestes pour préserver qualité et ressources en eau :  
En prenant la consommation moyenne journalière en eau d'une famille, les enfants devront rechercher ensemble les gestes à éviter ainsi que les différents moyens de réduire cette consommation.

## ■ Animation 2

- Aborder la notion de « biodiversité » :  
Observation du paysage pour énumérer les éléments qui le composent. Etablir une définition de la biodiversité.
- Différencier les êtres vivants végétaux et animaux ainsi que les minéraux :  
Les enfants vont devoir chercher sur le parc des éléments illustrant la biodiversité, puis les classer.
- Enumérer les différences et ressemblances entre les végétaux et les animaux :  
L'objectif de cette approche est de s'interroger sur les différentes relations entre les êtres vivants. Première approche de la notion d'écosystème.

# « LA VACHE LIMOUSINE »

## ■ Objectifs d'apprentissage

Les caractéristiques de la vache Limousine / Le système digestif d'un ruminant / Le vivant : l'alimentation de l'homme

## CONTENU DU PACK

---

- Diffusion d'une vidéo (le veau de Marine ou la famille Jolipré) ;
- Visite guidée du Ring des Ventes jusqu'à l'Observatoire à Veaux ;
- Déambulation libre aux installations et aux animations du Limousine Park ;
- Chasse au trésor "A la recherche de Limou" ;
- Animation pédagogique au choix parmi les suivantes :

## ■ Animation 1

- Les différents morceaux de viande :  
Il en existe plus de vingt, comment les reconnaître ?
- Les bienfaits de la viande sur notre organisme, dans le cadre d'une alimentation équilibrée :  
Quels nutriments essentiels à l'organisme retrouve-t-on dans la viande ?
- Trouver le bon équilibre : frites, haricots verts, ou les deux ?  
Aborder la notion d'équilibre alimentaire.

## ■ Animation 2 (6<sup>ème</sup>)

- De quoi se compose la ration d'une vache ?  
Aborder la notion de ruminant et énumérer les différents aliments présents au sein d'une ration type.
- Le système digestif d'une vache :  
Aborder la digestion des aliments ingérés par les ruminants sous forme de schéma simplifié.  
Première approche du vocabulaire adapté à la rumination.
- D'où proviennent les apports énergétiques ?  
Aborder l'apport en nutriment en fonction de l'alimentation animale.

# « LES ANIMAUX DE LA FERME »

## ■ Objectifs d'apprentissage

Approfondir ses connaissances sur le monde du vivant / Classer les animaux par famille / Vocabulaire « Les Animaux de la ferme » en anglais

## CONTENU DU PACK

---

- Diffusion d'une vidéo (le veau de Marine ou la famille Jolipré) ;
- Visite guidée du Ring des Ventes jusqu'à l'Observatoire à Veaux ;
- Déambulation libre aux installations et aux animations du Limousine Park ;
- Chasse au trésor "A la recherche de Limou" ;
- Animation pédagogique au choix parmi les suivantes :

## ■ Animation 1

- Dans la ferme du Limousine Park, il y a :  
Enumérer tous les animaux de la ferme que vous connaissez.
- Regrouper les animaux en fonction de leurs caractéristiques communes :  
Cette approche a pour objectif de classer les animaux en fonction leur famille : mammifères, oiseaux, insectes...
- Dans la famille des vertébrés je voudrais :  
Animation qui a pour objectif de classer les différentes espèces en fonction de leur classification : « vertébrés » ou « invertébrés ».

## ■ Animation 2

- Welcome to Limousine Park's farm:  
A partir d'images d'animaux, les enfants devront les relier à leurs noms en anglais.
- I am pink. Could you guess which farm animal am I?  
Associer chaque animal à sa couleur en anglais.
- "Cock-a-doodle doo!"  
Associer l'animal à son cri en anglais.